

# INHALT FI 4/2021

 EDITORIAL . . . . .	173
---	-----

## Traumatisierung in der frühen Kindheit vermeiden, erkennen, behandeln



### ORIGINALARBEITEN

Giulietta von Salis, Patricia Lannen, Heidi Simoni Umfrage zum Kenntnisstand in verschiedenen Arbeitsfeldern über Traumata bei Kleinkindern und deren Familien . . . . .	175
Daniel S. Schechter, Sandra Rusconi Serpa Neugierde, Staunen und Reflektieren bei traumatisierten Müttern und ihren Kleinkindern anregen: Arbeiten mit Clinician-Assisted Videofeedback Exposure Sessions (CAVES) und Clinician-Assisted Videofeedback Exposure Approach Therapy (CAVEAT) . . . . .	187
Maria Mögel Selbst- und Beziehungsentwicklung in ungewissen Lebenswelten Platzierungen in der frühen Kindheit . . . . .	201

### AUS DER PRAXIS

Bettina Achhammer, Melanie Reinbold, Cornelia Schunke Wenn plötzlich alles anders kommt – Die Harl.e.kin-Nachsorge in Bayern in Zeiten von Corona . . . . .	213
---	-----

### AKTUELL

Franz Peterander Altes und neues Thema: Interdisziplinäre Frühförderung – Frühe Hilfen . . .	220
---	-----

### KURZ BERICHTET

Pressemitteilung Freie Förderplätze für den sozialen Bereich: Webseitenprojekte für Azubis gesucht . . . . .	224
--	-----

 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . .	225
--	-----

 VORSCHAU . . . . .	225
--	-----

 IMPRESSUM . . . . .	230
---	-----