# INHALT FI 1/2022

EDITORIAL . . . . . 1

# Frühförderung interdisziplinär

## ORIGINALARBEITEN

Simone Keßel, Helen Rathgeber, Lotta Balters,
Laurence Nawab, Christa Grüber-Stankowski, Charlotte Hanisch
**MuTig – Multiprofessionell Transition gestalten.
Schulbereitschaft von Kindern mit Lern- und Verhaltensproblemen
gezielt fördern** . . . . . 4

Maria Sophie Schäfers, Claas Wegner
**Die naturwissenschaftlichen Fähigkeiten von Kindern entdecken –
Vorstellung eines naturwissenschaftlichen Begabungstests
für den Elementarbereich** . . . . . 18

## AUS DER PRAXIS

Maria Bixl
**Therapie in einer anderen Welt: Therapie für Prithipura** . . . . . 32

Katja Rittel
**Onlinearbeit in der Frühförderung – sehr viel besser als nichts!** . . . . . 37

REZENSIONEN . . . . . 44

VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V. . . . . 47

DANKSAGUNG . . . . . 48

KURZVORSTELLUNG DER NEUEN CO-SCHRIFTLEITUNG . . . . . 49

FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . . 50

VORSCHAU . . . . . 51

IMPRESSUM . . . . . 52

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 26.04.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de