INHALT FI 2 / 2022

EDITORIAL 53

Frühförderung interdisziplinär

ORIGINALARBEITEN

Karoline Munsch, Annette Probst
Veränderungen im Alltag aus Sicht von Eltern von Kindern mit Cerebralparese. Eine qualitative Studie 55

Maren Schüler, Barbara Hänel-Faulhaber
Strukturelle Rahmenbedingungen und ihre Auswirkungen in inklusiven Kitas am Beispiel der Implementierung von Lautsprachunterstützenden Gebärden (LUG) 67

STICHWORT

Helmut Hollmann
Sozialpädiatrie 80

TESTS UND SCREENINGS

Renate Walthes
PROVIKIT Seh-Screening für die Nähe für Kinder im Vorschulalter (4–7) . . . 84

AUS DER PRAXIS

Norbert Hanke, Philip Minkenberg
Schulstarthelfer. Von der Frühförderung in die Schule – Fortsetzung des Projekts der Interdisziplinären Frühförderung der Lebenshilfe im Nürnberger Land e.V. 89

Anke Buschmann
„Heidelberger Elterntraining zur frühen Sprachförderung“ im Online-Format. Praxisbericht zum HET bei Deletionssyndrom 22q11 in Zeiten der Covid-19-Pandemie 96

REZENSIONEN 101
VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V. 106
KURZ BERICHTET 107
FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE 109
VORSCHAU 109
IMPRESSUM 112

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 01.05.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de