

# INHALT FI 4 / 2022



## EDITORIAL

Franz Peterander

Wohin treibt die Interdisziplinäre Frühförderung? . . . . . 165

## Frühförderung interdisziplinär



## ORIGINALARBEITEN

Gerolf Renner

Ist die Faktorenstruktur der KABC-II im Vorschulalter angemessen? . . . . . 170

Corina Wustmann Seiler, Carina Kammerer, Arna Villiger

„Jetzt sehe ich, was mein Kind für Fortschritte macht!“ –  
Wie verändern die „Bildungs- und Lerngeschichten“ die Bildungs-  
und Erziehungspartnerschaft mit Eltern? Ergebnisse aus zwei  
Evaluationsstudien in Kindertageseinrichtungen der Schweiz . . . . . 184

Anne Jurkutat, Regina Götz, Martina Barthold,  
Theresa Schölderle, Elisabet Haas, Jörg Klepper

Der Glukosetransporter (Glut1)-Defekt. Ein neues Syndrom  
als Herausforderung für die Sprach- und Sprechtherapie . . . . . 199



## FACHKONZEPTE AUS THERAPIE UND FÖRDERUNG

Marianne Irmner, Madeleine Morhardt, Ulrike Götzlaff

Online-Frühförderung – Konzeptionelle Überlegungen  
zwischen Bedarf und Tradition . . . . . 212



REZENSION . . . . . 219



VEREINIGUNG FÜR INTERDISZIPLINÄRE FRÜHFÖRDERUNG E.V. . . . . 221



FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . . 222



VORSCHAU . . . . . 222



IMPRESSUM . . . . . 226