

# INHALT FI 1/2017

 EDITORIAL . . . . .	1
---	---

## Frühförderung interdisziplinär



 ORIGINALARBEITEN	
Günther Emlein: <b>Inklusion als Vision der Frühförderung – System- und gesellschaftstheoretische Überlegungen</b> . . . . .	2
Klaus Sarimski, Manfred Hintermair, Markus Lang: <b>Sozial-emotionale Kompetenzen von Kleinkindern mit einer allgemeinen Entwicklungsstörung aus Sicht der Mütter</b> . . . . .	12
Andreas Eckert, Matthias Lütolf: <b>Autismus-Spektrum-Störungen im frühen Kindesalter – Situationsanalyse und Handlungsempfehlungen für die Heilpädagogische Früherziehung in der Schweiz</b> . . . . .	25
 STICHWORT	
Franz Peterander, Hans Weiß: <b>Wirksamkeit Familienorientierter Frühförderung</b> . . . . .	34
 KURZ BERICHTET	
Norbert Hanke, Bernd Mirbach: <b>SCHULSTARHELPER von der Frühförderung in die Schule. Ein Projekt der Interdisziplinären Frühförderung der Lebenshilfe im Nürnberger Land – unterstützt von der Aktion Mensch</b> . . .	37
Herbert Bassarak: <b>Masterstudiengang Schulsozialarbeit</b> . . . . .	43
Jean-Jacques Detraux: <b>„Inklusive Praxis für junge Kinder mit Schwer- oder Mehrfachbehinderung: Herausforderung für Familien und Fachleute in der Frühförderung“ – EURLYAID-Kongress vom 29. bis 30. Oktober 2015</b> . .	50
 REZENSION . . . . .	52
 DANKSAGUNG . . . . .	56
 VORSCHAU . . . . .	56
 FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . .	57
 IMPRESSUM . . . . .	58