

# INHALT FI 4/2017

|   |                     |     |
|---|---------------------|-----|
|  | EDITORIAL . . . . . | 185 |
|---|---------------------|-----|

## Frühförderung interdisziplinär



### ORIGINALARBEITEN

|   |            |
|---|------------|
| <b>Christina Müller, Angela Grimminger, Brigitte Caroli, Katharina Rohlfing</b><br><b>Diagnostik des vorsprachlichen Kommunikationsverhaltens:</b><br><b>Pilotstudie zur Konstruktvalidität eines neuen Elternfragebogens</b><br><b>(Komm!-Bogen) . . . . .</b> | <b>187</b> |
| <b>Klaus Sarimski</b><br><b>Nutzung von Förderangeboten und Entwicklung adaptiver</b><br><b>Kompetenzen bei Kindern mit Down-Syndrom</b><br><b>Ergebnisse aus der Heidelberger Down-Syndrom-Studie . . . . .</b>  | <b>200</b> |

### TESTS UND SCREENINGS

|  |            |
|--|------------|
| <b>Christina Müller, Brigitte Caroli</b><br><b>Komm!-Bogen: Elternfragebogen zur Erfassung</b><br><b>des vorsprachlichen Kommunikationsverhaltens bei minimal</b><br><b>verbalen Kindern mit Behinderung . . . . .</b> | <b>211</b> |
|--|------------|

### STICHWORT

|  |            |
|--|------------|
| <b>Ulla Beushausen</b><br><b>Dokumentation . . . . .</b> | <b>224</b> |
|--|------------|

### AKTUELL

|  |            |
|--|------------|
| <b>Gerhard Krinninger</b><br><b>Das Bundesteilhabegesetz – eine praxis- und zukunftsorientierte</b><br><b>Betrachtung aus der Perspektive der interdisziplinären Frühförderung . . . .</b> | <b>230</b> |
|--|------------|

|   |     |
|---|-----|
|  REZENSIONEN . . . . . | 238 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
|  VORSCHAU . . . . . | 240 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
|  FACHTAGUNGEN UND KONGRESSE . . . . . | 241 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
|  IMPRESSUM . . . . . | 244 |
|---|-----|