

FORUM PSYCHOMOTORIK

Astrid Krus, Gil Pla
Psychomotorische Förderung als Service
Learning Projekt 4

Jessica Casanova
Psychomotorik innerhalb des luxemburgischen Schulsys-
tems. Eine mehrperspektivische Momentaufnahme 11

Martin Vetter
Bildungspolitische Entwicklungen in der Schweiz und
die Organisation des Angebotes der Psychomotorik in
der Stadt Zürich: Ein nachahmenswerter Prozess? 19

Anika Krüger
»Zuhause geht's auch!«. Wege einer Verankerung der
Psychomotorik im häuslichen Milieu 60

Nicola Böhlke, Johannes Müller
Sport- und bewegungsorientierte Projektarbeit im
Kontext psychischer Erkrankungen bei Jugendlichen . . . 67

Jolanta Majewska, Andrzej Majewski
Märchen in psychomotorischen Szenarien erleben.
Beispiel eines Förderarrangements für eine erfolgreiche
Umsetzung von Inklusion und zur Beobachtung einzel-
ner Entwicklungsbereiche 73

Astrid Krus
Lehren lernen – Qualifikation für Lehrende im Themenfeld
Bewegung 116

Stefan Schache, Peter Keßel
Psychomotorik als Zugang zum Selbst. Methodologische
Überlegungen zur Förderung der Selbstkompetenz 122

Helge Afflerbach, Silvia Bender, Ruth Haas, Frank Nickel
Auf dem Weg zur psychomotorischen Lehre. Die Lehr-
qualifikation Psychomotorik der Deutschen Akademie
für Psychomotorik 127

Stefan Schache, Holger Jessel
Psychomotorisch orientierte Organisationsberatung. Maß-
schneiderei zwischen Innovation und Stabilität 135

Gisela Schlesinger
Kinderbuchfiguren als Vorbilder für starke Kinder. Psycho-
motorische und Resilienz stärkende Bewegungsangebote
für Vorschulkinder 168

Benajir Wolf
Körperpsychotherapie und Motologie. Arbeitsmodi
und -haltungen im Vergleich 175

Fitzgerald Crain (online only)
Psychomotor Therapy as a Potential Space of Encounter.
Oral presentation during the 6th Congress of European
Forum of Psychomotricity: Movement and Lifelong
Development in 2016 181

FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

Nils Neuber
Bewegung, Spiel und Sport in der Ganztagschule –
Chancen für die Psychomotorik? 25

Martin Vetter, Anita Sandmeier
Psychomotorik: Wirkungen aus Sicht von Lehrerinnen
und Lehrern 81

Aida Kopic, Christina Jasmund, Jutta Schneider
Aus- und Weiterbildung in Bewegung. Ein Qualifikations-
profil für den Anwendungsbereich Bewegung 141

Karina Teschke, Caterina Schäfer, Anna Südkamp
Zur Bedeutung von Bewegung in Sozialtrainings für die
Grundschule. Eine Analyse von drei bestehenden Sozial-
trainings 182

Heinz Krombholz
Die Wirksamkeit motorischer Fördermaßnahmen im
Kindergarten. Eine Zusammenfassung von Ergebnissen
in Münchener Kindertagesstätten 190

AUF DEN PUNKT GEBRACHT

Mone Welsche
Das aktuelle Stichwort: Beziehungsgestaltung 34

Peter Keßel, Michaela Kruse-Heine, Anna Maria Engel
Das aktuelle Stichwort: Selbstkompetenzen 150

Marianne Herzog
Wissen kompakt: Traumapädagogik 200



SERVICE

Praxistipp

Caterina Schäfer: Finanzierung von psychomotorischen Angeboten 37

Anika Krüger: Praxistipp: »Von der Kastanie zum Ritterschwert!« 91

Frank Francesco Birk: Praxisbeispiele für ein generationsübergreifendes Psychomotorikangebot 92

Judith Sägesser, Michael Eckhart: GRAFOS. Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext. Instrument zur Erfassung des grafomotorischen Entwicklungsstandes bei Kindern zwischen 4;8–8;5 Jahren 94

Gisela Schlesinger: Michel aus Lönneberga – eine Kinderbuchfigur als Vorbild für starke Kinder 203

Berichte

Susanne Bilstein, Stefanie Kuhlenkamp, Caterina Schäfer, Anke Sturat: Schule bewegt sich – Eine psychomotorische Fortbildung an Offenen Ganztagsgrundschulen in Dortmund 43

6. Psychomotorik-Kongress des EFP 44

IBP-Symposion »Psychomotorik in Verbundenheit« 45

sport-lernen Wissenstransferangebot 46

Benajir Wolf: Fünf Jahre Körperpsychotherapie studieren in Marburg 100

Frank Francesco Birk: Konzeptentwicklung einer generationsübergreifenden Psychomotorik 102

Kimon Blos: Kongressbericht Jahrestagung WVPM – »Was bewegt uns?« 104

Osnabrücker Kongress »Bewegte Kindheit« mit 3.000 TeilnehmerInnen farbenfroh eröffnet 157

Melanie Behrens, Stephanie Bahr: Psychomotorik als Frühe Hilfe in Institutionen der Kindheit. Erfolgreicher Start des psychomotorischen Studienschwerpunktes an der Universität zu Köln mit neuen Lehr-Lern-Konzepten und Prüfungsformaten 157

Sandra Mirbek, Frank Francesco Birk: Motologie gestern und heute: Ein Rückblick. Interview anlässlich des 80. Geburtstags von Prof. em. Dr. Friedhelm Schilling . . 209

Gerd Hölter: Nachruf für Prof. em. Dr. Christoph Leyendecker 211

Qualifikationsarbeit

Bettina Friedrich, Mone Welsche: »Beziehung in Bewegung« – ein Eltern-Kind-Projekt. Erhebung der Elternperspektive mittels qualitativer Leitfadeninterviews 47

Sarah Schlüter, Stefanie Kuhlenkamp: Psychomotorik im Kontext von Gesundheitsförderung für Familien in sozialer Benachteiligung. Experteninterviews mit PraktikerInnen 212