

# Psychomotorik Cloud – was Kinder gerne spielen

## Ein (über-)regionaler Austausch über psychomotorische Praxis

Eine Plattform für Psychomotorik-Chefköche! Geben Sie Ihre »Zutaten« ein – Alter / Ziel / Räumlichkeit – und erhalten Sie passende »Rezepte«. Anschließend können Sie die Rezepte nach eigenem Geschmack abändern und Ihre »Rezeptvariation« wiederum mit anderen teilen.

Die Psychomotorik Cloud ist eine Praxisplattform für PsychomotorikerInnen und alle, die Kinder sinnvoll in Bewegung bringen wollen. Die Idee dieses Projektes ist es, dass die NutzerInnen

durch den Austausch über psychomotorische Praxis sowohl neue Ideen für ihre eigenen Bewegungs- und Psychomotorikangebote bekommen als auch im Erfahrungsaustausch mit anderen einzelne Spielideen immer wieder erproben, differenzieren und verändern. So werden psychomotorische Angebote stets bedürfnisorientiert weiterentwickelt. Die Cloud soll den Zugang zu psychomotorischen Praxisideen erleichtern und modernisieren – was letztendlich den Kindern im gesamten deutschsprachigen Raum zugutekommt.

### Inhalte der Psychomotorik Cloud

In der Cloud finden sich viele Praxisbeiträge, die einem der folgenden vier Bausteine psychomotorischer Angebotsgestaltung angehören:

1. Spiele
2. Aufbauten & Bewegungslandschaften
3. Übungen & Freispielsituationen mit Kleinmaterialien
4. Praxisideen zur Stundenstrukturierung (Anfangsrituale, u. ä.)

**Psychomotorik Cloud 7**      Förderverein Psychomotorik Bonn e. V.    Werthier-von-Braun-Stralle 3    53113 Bonn

**NAME FÜR DEN MATERIALIMPULS: Geheimcode knacken - Frisbee Golf**

Kategorie	Material		<input checked="" type="checkbox"/> Bewegungskoordination	<input type="checkbox"/> Reaktion	<input type="checkbox"/> Emotionale Fähigkeiten	<input type="checkbox"/> Sprache
Ort(e)	Überall	Ziel(e)	<input type="checkbox"/> Feinmotorik	<input type="checkbox"/> Entspannung	<input checked="" type="checkbox"/> Soziale Fähigkeiten	<input checked="" type="checkbox"/> Denken und Bewegen
	Wählen Sie aus.		<input type="checkbox"/> Wahrnehmung	<input checked="" type="checkbox"/> Kooperation	<input type="checkbox"/> Selbstständigkeit fördern	<input type="checkbox"/>
Spiel- oder Handlungsform	Aufgaben/ Übungen		<input type="checkbox"/> Gleichgewicht	<input checked="" type="checkbox"/> Kommunikation	<input type="checkbox"/> Kreativität	<input type="checkbox"/>
	Wählen Sie aus.	Alter	<input type="checkbox"/> 3-6 Jahre	<input type="checkbox"/> 6-10 Jahre	<input type="checkbox"/> 10-65 Jahre	Dauer
					<input type="checkbox"/> 5-15 Minuten	Sozialform
						<input type="checkbox"/> Gesamtgruppe

**Nutzungsideen/ Spielimpulse/ Vorgaben**  
 Öl versteckt einen Brief in der Turnhalle, in dem die Verteilung von bspw. 9 Frisbees (Zusammengeknülltes Papier, Papprollen, Bälle zum Hineinrollen, Sandsäckchen) auf 3 Reifen gezeichnet ist. Das Kind, das den Brief findet, muss die anderen, die die Frisbees in die Reifen werfen, korrigieren und bestätigen. Wenn der Code geknackt ist, übt die ganze Gruppe die Zahlenfolge als Klatschrhythmus, die sie dann an dem jeweiligen Ort klatscht, an dem dadurch etwas losgehen / in Gang kommen soll.

**Beobachtungshinweise**  
 Die sozialen Kompetenzen der Kinder lassen sich bei dieser Aufgabe sehr schön beobachten. Wie werden zum Beispiel Absprachen getroffen und gemeinsame Handlungen untereinander koordiniert.

**Stolpersteine**  
 Gemeinsam einen Klatschrhythmus durchzuführen ist unter Umständen zu schwierig für die Gruppe. Als Variante kann die Gruppe ein Kind auswählen, welches den Klatschrhythmus für die ganze Gruppe klatscht.

**Verweise zu Spielen (in der Cloud7), die diese Situation aufgreift/ nutzt.**  
 Diese Situation lässt sich sehr gut in einer Spielreihe mit den Themen Gefängnisflucht, Eintritt, Durchbruch ... verbinden.

**Material**  
 Reifen, Frisbees, Bällchen, Sandsäckchen

**Quelle**  
 Beudels, ... das ist für mich ein Kinderspiel, Frisbee-Golf, S. 30

**Autor des Spiels**  
 abgewandelt von Claudia

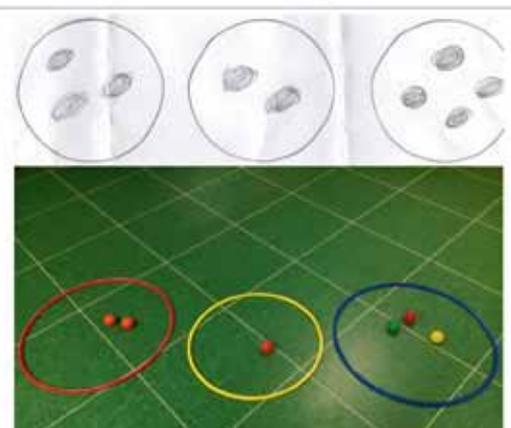


Abb. 1: Praxisbeispiel aus der Psychomotorik Cloud

In jedem Praxisbeitrag – wie in Abbildung 1 zu sehen – werden immer die notwendigen Rahmenbedingungen zur Umsetzung dieses Angebotes genannt: Für welches Alter ist das Angebot geeignet? In welchen Räumlichkeiten lässt sich das Angebot umsetzen? Welche Materialien werden benötigt? Neben den Rahmenbedingungen sind auch methodisch-didaktische Hinweise zu finden: Welche Ziele können beispielsweise mit diesem Angebot verfolgt werden? Was kann in den Spielsituationen bei Kindern beobachtet werden? Welche Stolpersteine gibt es bei diesem Angebot und wie lässt sich das Angebot variieren, um diese Stolpersteine zu umgehen?

Darüber hinaus beinhaltet die Psychomotorik Cloud ein Forum, in welchem die NutzerInnen pädagogische Fragen zu herausfordernden Situationen aus ihren Psychomotorik-Stun-

den stellen können. Auf diese Weise lassen sich im Austausch mit anderen Lösungsideen entwickeln: Wie können beispielsweise Kinder unterstützt werden, die immer wieder starke Wutanfälle bekommen?

Ergänzend zur Online-Vernetzung von PraktikerInnen holen wir den Austausch über psychomotorische Praxis auch in die Region. Mehrmals im Jahr lädt der Förderverein Psychomotorik Bonn e. V. zu Vernetzungstreffen im Förderzentrum E. J. Kiphard ein. Bei diesen Treffen können sich die TeilnehmerInnen nicht nur über psychomotorische Angebote austauschen, sondern diese auch ganz praktisch ausprobieren.

### Zugang zur Psychomotorik Cloud

Um möglichst viele Menschen in den Austausch über psychomotori-

sche Praxis zu bringen, ist der Zugang zur Psychomotorik Cloud kostenlos. Ein Benutzerkonto kann unter [www.psychomotorik.cloud](http://www.psychomotorik.cloud) eingerichtet werden. In der Cloud sowie über einen E-Mailverteiler werden die Termine für die Vernetzungstreffen bekannt gegeben. Die Aufnahme in den E-Mailverteiler und die Anmeldung für die Vernetzungstreffen erfolgt per E-Mail unter: [cloud@psychomotorik-bonn.de](mailto:cloud@psychomotorik-bonn.de).

**Wir freuen uns auf einen fruchtbaren Austausch über psychomotorische Themen und Praxisangebote!**

*Björn Prieske*

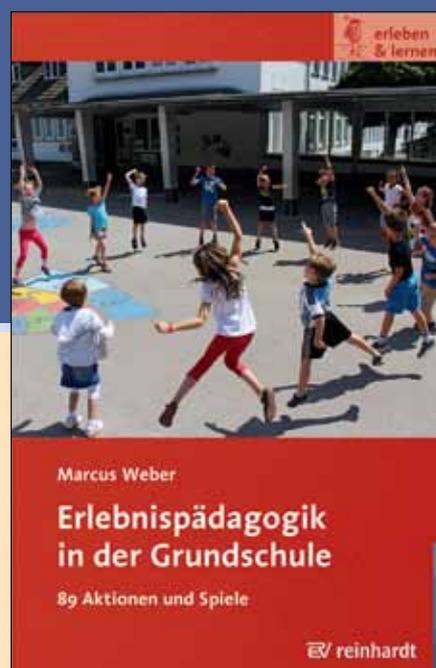
DOI 10.2378 / motorik2018.art07d



## Spitzenklasse!

Erlebnispädagogische Aktionen können leicht in den Grundschulalltag eingebaut werden und einen wichtigen Beitrag zur Team- und Kooperationsförderung leisten. Wie LehrerInnen Raum und Zeit dafür finden und in nur 45 Minuten erlebnispädagogisch arbeiten können, zeigt der Autor ganz praktisch.

Kinder verbringen heute oft bis zu acht Stunden pro Tag in der Schule. Spiele und Übungen zum Kennenlernen, zur Förderung von Zusammenhalt, gegenseitiger Unterstützung und Vertrauen verbessern das soziale Klima in der Klassen- und Schulgemeinschaft.



2017. 141 Seiten. 55 Abb.  
(978-3-497-02675-3) kt

**reinhardt**  
[www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de)

**mot<sup>o</sup>rik**  
1|2018

Praxistipps

[ 35 ]