

## FACHBEITRÄGE AUS THEORIE UND PRAXIS

### **Katrin Strüber:**

»Wichtig ist, dass sie machen, was sie wollen.«  
Evaluation einer bewegungspädagogischen Fortbildung  
für frühpädagogische Fachkräfte unter Betrachtung  
der Subjektiven Theorien der beruflichen Akteurinnen . . . 4

### **Claudia Augste, Hannes Lichtner:**

Die sportmotorische Leistungsfähigkeit hörgeschädigter  
Grundschul Kinder . . . . . 11

### **Rolf Schwarz:**

Effekte der Bewegungsförderung. Review längsschnittlicher  
Evaluationsstudien zu Bewegungsinterventionen in  
der frühen Kindheit . . . . . 52

### **Thorsten Späker:**

Gesundheit von PsychomotorikerInnen. Eine Befragung  
zur Gesundheit in Psychomotorik, Motopädie und  
Motologie . . . . . 121

### **Friedhelm Schilling:**

Körperkontrolle und kindliche Entwicklung. KTK-Normen-  
tabellen erweitert . . . . . 167

## FACHFORUM (bis Heft 2/2014)

### **Judith Sägesser Wyss:**

Variantenreiche Bewegung. Ein Konzept unterstützt die  
Differenzierung von Bewegungsangeboten in heteroge-  
nen Klassen . . . . . 16

### **Peter Keßel:**

Prinzipien psychomotorischer Entwicklungsförderung.  
Überlegungen für die fachschulische Erzieher-  
ausbildung . . . . . 23

### **Stefanie Kuhlenkamp, Nicole Nowakowski:**

Ressourcenaufbau durch Körper- und Bewegungserfah-  
rungen in der frühen Kindheit am Beispiel der »Bewe-  
gungsforscher« . . . . . 64

### **Helen Schneider:**

»Haben Sie heute wieder den großen Ball mit dabei?«  
Der Effekt des Riesenluftballons in der psychomotori-  
schen Arbeit im Altenpflegeheim . . . . . 71

## FORUM PSYCHOMOTORIK (ab Heft 3/2014)

### **Ulrike Kunze-Langefeld:**

Theorie und Praxis der Bewegungserfahrung als explo-  
rative und gestaltende Gegenstandserfahrung in der  
Psychomotorik . . . . . 100

### **Andrzej Majewski, Jolanta Majewska:**

Gedanken zur Bewegungsdiagnostik im Kontext  
Inklusion im Sportunterricht aus psychomotorischer  
Perspektive . . . . . 108

### **Britta Gebhard:**

Video-Interaktions-Begleitung zur Reflexion und Erweite-  
rung des professionellen Handelns in der psychomotori-  
schen Förderung . . . . . 114

### **Christiane Bohn:**

Psychomotorik im Sportunterricht an Grundschulen.  
Konsequenzen für die universitäre Lehrerbildung . . 156

### **Theresia Buchmann:**

5 Spiele – 5 Bereiche – 5 Koffer. Psychomotorische  
Ideen aus dem Koffer zum Spielen zu Hause . . . . . 161

## AUF DEN PUNKT GEBRACHT

### **Melanie Behrens:**

Das aktuelle Stichwort: Triangulation . . . . . 28

### **Richard Hammer:**

Wissen kompakt: Spiel . . . . . 31

### **Britta Gebhard:**

Das aktuelle Stichwort: Inklusion – Professionalisierung  
und Handlungskompetenzen in der Psychomotorik . . . 76

### **Christiane Richard-Elsner:**

Das aktuelle Stichwort: Risikokompetenz . . . . . 130

### **Andrzej Majewski, Jolanta Majewska:**

Diskurs: Entwicklungsdiagnostik in der  
Psychomotorik . . . . . 178

**SERVICE** . . . . . 35, 79, 134, 183