Beobachtungsbogen für die Heilpädagogische Förderung mit dem Pferd

Name: _____ Alter: _____ Datum: _____

Pferd: _____ Beobachter: _____

Fachkraft der HFP: _____

Phase 1: Vorbereitung des Pferdes

wie Pferd/Material holen, Putzen mit verschiedenen Bürsten, Satteln bzw. Voltigiergurt anbringen, Trensen

Tätigkeit *(Konkret beschreiben, welche und mit welchem Material)*	**selbst-ständig**	**mit Hilfe**	**begleitend** *(neben Teilnehmer/ Fachkraft, aktiv)*	**beobachtend** *(aus der Ferne, eher passiv)*	**Wieder-holung** *(Striche)*	**Dauer** *(in Minuten)*	**Beobachtbare Gefühls-äußerungen**	**Andere Beobachtungen**

aus: Luderschmid, Plümäkers (2014): Elemente der Montessori-Pädagogik … Mensch & Pferd international 6 (1), 13–22 © by Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Verlag, München

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 07.05.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de

Phase 2: Arbeitsphase auf oder mit dem Pferd

wie Aufsteigen, Aufwärmspiele, verschiedene Übungen auf oder mit dem Pferd, Spieleinheiten, Gangarten

Tätigkeit *(Konkret beschreiben, welche und mit welchem Material)*	**selbst-ständig**	**mit Hilfe**	**begleitend** *(neben Teilnehmer/ Fachkraft, aktiv)*	**beobachtend** *(aus der Ferne, eher passiv)*	**Wieder-holung** *(Striche)*	**Dauer** *(in Minuten)*	**Beobachtbare Gefühls-äußerungen**	**Andere Beobachtungen**

aus: Luderschmid, Plümäkers (2014): Elemente der Montessori-Pädagogik … Mensch & Pferd international 6 (1), 13–22 © by Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Verlag, München

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 07.05.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de

Phase 3: Nachbereitung

wie Pferd loben, Pferd zum Putzplatz führen, Absatteln, Zubehör aufräumen, Pferd zurückbringen

Tätigkeit *(Konkret beschreiben, welche und mit welchem Material)*	**selbst-ständig**	**mit Hilfe**	**begleitend** *(neben Teilnehmer/ Fachkraft, aktiv)*	**beobachtend** *(aus der Ferne, eher passiv)*	**Wieder-holung** *(Striche)*	**Dauer** *(in Minuten)*	**Beobachtbare Gefühls-äußerungen**	**Andere Beobachtungen**

Anmerkungen/Rückmeldungen:

aus: Luderschmid, Plümäkers (2014): Elemente der Montessori-Pädagogik … Mensch & Pferd international 6 (1), 13–22 © by Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Verlag, München

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 07.05.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de