Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Rehabilitationswissenschaften
Abteilung Rehabilitationspsychologie

# Fragebogen: Pferdegestützte Therapie und ADHS

Name: ……..……..

Einrichtung: ..……..

**1. Ich habe eine Grundausbildung als:** *(Mehrfachnennungen möglich)*

- ❍ (Sonder-, Heil-, Rehabilitations- oder Sozial-) PädagogIn
- ❍ PsychologIn
- ❍ ErgotherapeutIn
- ❍ PhysiotherapeutIn
- ❍ Sonstiges:……

**Ich habe eine Zusatzqualifikation als:** *(Mehrfachnennungen möglich)*

- ❍ Fachkraft in der Pferdegestützten Psychotherapie
- ❍ Fachkraft in der Heilpädagogischen Förderung mit dem Pferd
- ❍ Fachkraft in der Ergotherapeutischen Behandlung mit dem Pferd
- ❍ HippotherapeutIn
- ❍ ReittherapeutIn
- ❍ ReitpädagogIn
- ❍ AssistentIn im Therapeutischen Reiten
- ❍ Sonstiges:……

***Alle nachfolgenden Fragen beziehen sich auf die Förderung von Kindern mit ADHS.***

**2. Wie viele Kinder wurden im letzten Jahr bei Ihnen gefördert?**

- ❍ keine
- ❍ 1 bis 10 Kind(er)
- ❍ 10 bis 20 Kinder
- ❍ mehr als 20 Kinder

**3. Wie viele Kinder in welchem Alter wurden von Ihnen im letzten Jahr gefördert?**

| | *Anzahl* |
|---|---|
| jünger als 6 Jahre | ……. |
| 6 bis 12 Jahre | ……. |
| älter als 12 Jahre | ……. |

**4. Bei wie vielen dieser Kinder wurde ADHS durch einen Kinder- und Jugendpsychiater (nicht durch einen Kinderarzt) diagnostiziert?**

- ❍ bei keinem
- ❍ bei etwa 25 %
- ❍ bei etwa 50 %
- ❍ bei etwa 75 %
- ❍ bei allen
- ❍ unbekannt



*zu Breitenbach, E., Gomolla, A., Machul, D., Rathgeber, A. (2015): Pferdegestützte Intervention bei Kindern mit ADHS. Mensch & Pferd international 7 (3), 96 -108 © by Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Verlag, München*

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 29.04.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de

**5. Welche Verfahren setzen Sie für eine Eingangsbefundung ein?** *(Mehrfachnennungen möglich)*

- ❍ keine
- ❍ Verhaltensbeobachtung
- ❍ Fragebögen für Eltern
- ❍ Fragebögen für Lehrkräfte/ Erzieher
- ❍ DImP (Dortmunder Inventar motorischer Basiskompetenzen mit dem Pferd)
- ❍ Anamnese
- ❍ Einbezug vorhandener Diagnosen und Berichte
- ❍ DORI-K (Dokumentations- und Beobachtungsbogen für reittherapeutische und -pädagogische Interventionen)
- ❍ weitere: ……...

**6. Welche Verfahren setzen Sie für eine Verlaufsbeschreibung ein?** *(Mehrfachnennungen möglich)*

- ❍ keine
- ❍ Verhaltensbeobachtung
- ❍ DImP (Dortmunder Inventar motorischer Basiskompetenzen mit dem Pferd)
- ❍ Verlaufskontrollbogen (Hölscher-Regener/Struck)
- ❍ Therapietagebuch
- ❍ Stundenprotokolle
- ❍ DORI-K (Dokumentations- und Beobachtungsbogen für reittherapeutische und -pädagogische Interventionen)
- ❍ weitere: ……...

**7. Welche Verfahren setzen Sie für eine Abschlussbefundung ein?** *(Mehrfachnennungen möglich)*

- ❍ keine
- ❍ Verhaltensbeobachtung
- ❍ Fragebögen für Eltern
- ❍ Fragebögen für Lehrkräfte/ Erzieher
- ❍ DImP (Dortmunder Inventar motorischer Basiskompetenzen mit dem Pferd)
- ❍ DORI-K (Dokumentations- und Beobachtungsbogen für reittherapeutische und -pädagogische Interventionen)
- ❍ weitere: ……...

**8. Wie viele Fördereinheiten erhalten die Kinder bei Ihnen durchschnittlich?**

- ❍ weniger als 10
- ❍ etwa 10
- ❍ etwa 20
- ❍ etwa 30
- ❍ etwa 40
- ❍ mehr als 40

**9. Bitte kreuzen Sie an, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.**

| | *Während der Förderung…* | *Trifft überhaupt nicht zu* | *Trifft eher nicht zu* | *Trifft eher zu* | *Trifft voll und ganz zu* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | …liegt der Fokus auf einer Einzelförderung. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 2. | …liegt der Fokus auf einer Gruppenförderung. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 3. | …achte ich auf klare Regeln. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 4. | …findet eine intensive Beratung der Eltern statt. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 5. | …liegt ein Schwerpunkt auf dem geführten Reiten. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 6. | …unterstütze ich die Eigenregulation des Kindes. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 7. | …spreche ich mit dem Kind über den Verlauf der Förderung. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 8. | …achte ich auf eine Förderung in reizarmer Umgebung (z.B. Reithalle). | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 9. | …achte ich auf eine Förderung in reizreicher Umgebung (z.B. Gelände). | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 10. | …achte ich auf eine immer gleichbleibende Ablaufstruktur. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 11. | …achte ich auf eine starke Verhaltenssteuerung von außen und wenig Eigeninitiative des Kindes. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |



*zu Breitenbach, E., Gomolla, A., Machul, D., Rathgeber, A. (2015): Pferdegestützte Intervention bei Kindern mit ADHS. Mensch & Pferd international 7 (3), 96 -108 © by Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Verlag, München*

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 29.04.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12. | …nehme ich Impulse des Kindes auf und verstärke diese. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 13. | …verwende ich sofortige Belohnungen bei erwünschtem Verhalten. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 14. | …liegt ein Schwerpunkt auf Motorik- und Wahrnehmungsübungen auf und am Pferd. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 15. | …achte ich auf einen hohen Einbezug von Handlungsabläufen rund um das Pferd. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 16. | …achte ich auf einen Wechsel zwischen aktiven und ruhigen Phasen. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |

**10. Bitte kreuzen Sie an, wie sehr die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.**

| | *Mein Ziel in der Förderung ist…* | *Trifft überhaupt nicht zu* | *Trifft eher nicht zu* | *Trifft eher zu* | *Trifft voll und ganz zu* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | …die Verbesserung der Aufmerksamkeit. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 2. | …der Abbau von Aggressionen. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 3. | …die Stärkung des Selbstwertgefühls. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 4. | …die Steigerung der Selbstwahrnehmung. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 5. | …die Überwindung von Ängsten. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 6. | …das Erlernen von Selbstkontrolle. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 7. | …die Reduktion der Hyperaktivität. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 8. | …die Förderung der Beziehungsfähigkeit. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 9. | …die Verbesserung der Impulskontrolle. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 10. | …das Ausleben von Bewegungsdrang. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 11. | …die Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 12. | …die Stärkung von Verantwortungsbewusstsein. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 13. | …die Stärkung des Selbstvertrauens. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 14. | …die Förderung der Kommunikationsfähigkeit. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |

**11. Wie schätzen Sie die Wirksamkeit der Pferdegestützten Therapie bei Kindern mit ADHS im Allgemeinen ein?**

❍ überhaupt nicht wirksam
❍ wenig wirksam
❍ mittelmäßig wirksam
❍ ziemlich wirksam
❍ sehr wirksam



*zu Breitenbach, E., Gomolla, A., Machul, D., Rathgeber, A. (2015): Pferdegestützte Intervention bei Kindern mit ADHS. Mensch & Pferd international 7 (3), 96 -108 © by Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Verlag, München*

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 29.04.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de

**12. Bitte kreuzen Sie an, wie sehr Sie folgenden Aussagen zustimmen.**

| | *Das spezifisch Wirksame an der Pferdegestützten Therapie ist/sind…* | *Trifft überhaupt nicht zu* | *Trifft eher nicht zu* | *Trifft eher zu* | *Trifft voll und ganz zu* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | …die Mensch-Tier-Beziehung. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 2. | …der Körperkontakt zum Pferd. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 3. | …die sensorischen Erfahrungen. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 4. | …die motorischen Erfahrungen. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 5. | …die Wahrnehmungsübungen. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 6. | …die Wertneutralität des Pferdes. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 7. | …die positiven Erlebnisse mit dem Pferd. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 8. | …die dreidimensionale Bewegung beim Gang. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 9. | …die neuromuskuläre Stimulation. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 10. | …das Pferd als Interaktionspartner. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 11. | …das Pferd als Motivator. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 12. | …die feste Ablaufstruktur der Fördereinheiten. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 13. | …die nonverbale Kommunikation. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 14. | …der Einsatz von Belohnung. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 15. | …die Verhaltenssteuerung von außen. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 16. | …der Bewegungsdialog (eine Beziehung, die aus der Erfahrung von gemeinsamer Bewegung hervorgeht). | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |



*zu Breitenbach, E., Gomolla, A., Machul, D., Rathgeber, A. (2015): Pferdegestützte Intervention bei Kindern mit ADHS. Mensch & Pferd international 7 (3), 96 -108 © by Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Verlag, München*

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 29.04.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de

**13. Bitte kreuzen Sie an, wie sehr Sie folgenden Aussagen zustimmen.**

| | *Positive Veränderungen bei den Kindern, die durch die Pferdegestützte Therapie bewirkt werden, sind…* | *Trifft überhaupt nicht zu* | *Trifft eher nicht zu* | *Trifft eher zu* | *Trifft voll und ganz zu* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | …keine. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 2. | …reduzierte Hyperaktivität. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 3. | …verbesserte Impulskontrolle. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 4. | …verbesserte Aufmerksamkeit. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 5. | …verbesserte Kontaktaufnahme. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 6. | …Verbesserungen im Sozialverhalten. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 7. | …wachsendes Selbstvertrauen. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 8. | …gesteigerte Selbstwahrnehmung. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 9. | …zunehmendes Selbstwertgefühl. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |
| 10. | …erhöhte emotionale Steuerung. | ❍ | ❍ | ❍ | ❍ |

**14. Wie häufig arbeiten Sie mit Fachkräften aus anderen Fachbereichen zusammen?**

- ❍ nie
- ❍ selten
- ❍ gelegentlich
- ❍ oft
- ❍ immer

**15. Mit welchen Fachkräften arbeiten Sie in der Regel zusammen?** *(Mehrfachnennungen möglich)*

- ❍ mit keinen
- ❍ mit Erziehern
- ❍ mit Lehrkräften
- ❍ mit Psychotherapeuten
- ❍ mit Psychologen (z. B. Schulpsychologen)
- ❍ mit Ergotherapeuten
- ❍ mit Physiotherapeuten
- ❍ mit Ärzten
- ❍ mit anderen……

**16. Weitere Anmerkungen und Hinweise**

……

……

……

……

……

……

……

**Vielen Dank für die Bearbeitung des Fragebogens!**



*zu Breitenbach, E., Gomolla, A., Machul, D., Rathgeber, A. (2015): Pferdegestützte Intervention bei Kindern mit ADHS. Mensch & Pferd international 7 (3), 96 -108 © by Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, Verlag, München*

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 29.04.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de