## Psychologie in Erziehung und Unterricht

## Inhalt/Contents Heft 1/2019, Jg. 66

## Themenschwerpunkt: Implementation von Veränderung in Schulen

Annika Teerling, Regine Asseburg: Editorial zum Themenheft	1
Annika Teerling, Olaf Köller: Implementationsprozesse in Schulen: Herausforderungen und Perspektiven	3
Claudia Fischer, Karen Rieck, Brigitte Döring: Implementation eines Ansatzes zur Weiterentwicklung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts: Erfahrungen aus dem Programm "SINUS an Grundschulen" Implementation of a Program to Enhance Mathematics and Science Teaching: The Example of the "SINUS Program for Elementary Schools"	6
Katharina Thoren, Bettina Hannover, Martin Brunner: Welche Schulen machen mit beim Jahrgangsübergreifenden Lernen? Demografische und leistungsbezogene Merkmale unterschiedlich reformbereiter Grundschulen in Berlin Which Schools Engage in Mixed-age Learning? Demographic and Achievement Related Characteristics of Schools According to Their Reform Efforts	19
Annika Teerling, Andrea Bernholt, Regine Asseburg, Andrea Hasl, Jennifer Igler, Theresa Schlitter, Annika Ohle-Peters, Nele McElvany, Olaf Köller:  Affektiv-kognitive Auseinandersetzung mit einer Innovation im Implementationsprozess – Eine modellbasierte Erfassung	33
Susanne Böse, Marko Neumann, Michael Becker, Kai Maaz, Jürgen Baumert: Bereit für Veränderungen? – Zum Zusammenhang von Akzeptanz und handlungsbezogener Auseinandersetzung von Schulleiterinnen und Schulleitern in Reformprozessen	51
Martin Bonsen: Veränderung von Schule und Unterricht – Eine psychologische Perspektive	69
Außerdem bereits open access verfügbar:	
Markus P. Neuenschwander, Stephan Rösselet, Edith Niederbacher, Benno Rottermann: Bezugsgruppeneffekte auf das Fähigkeitsselbstkonzept Deutsch	
vor und nach dem Übertritt in die Sekundarstufe I	72
Sebastian Kempert, Lennart Schalk, Henrik Saalbach: Sprache als Werkzeug des Lernens: Ein Überblick zu den kommunikativen und kognitiven Funktionen der Sprache und deren Bedeutung für den fachlichen Wissenserwerb Language as Tool for Learning: A Review of the Communicative and Cognitive Functions of Language and its Relevance for Academic Learning	73
Buchbesprechungen Dank an die Fachgutachterinnen und Fachgutachter Ankündigung Tagungen 2019	77
www.reinhardt-verlag.de ISSN 0342-18	83X