Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2019, Jg. 66

Charlott Rubach, Rebecca Lazarides:
Bedingungen und Auswirkungen des elterlichen Engagements im häuslichen und schulischen Umfeld – Analysen in der Sekundarstufe I 81
Conditions and Benefits of Parents' Home- and School-Based Involvement – Analysis in Secondary School

Hanna Raven, Jens Kleinert:
Dem Burnout davonlaufen? Zusammenhänge zwischen beruflicher Bedürfnisbefriedigung, körperlicher Freizeitaktivität und Burnout bei Lehrkräften 101
Run Away From Burnout? Relations Between job Related Need Satisfaction, Physical Activity and Burnout in Teachers

Luisa Grützmacher, Diana Raufelder:
Das reziproke Zusammenspiel von Stresserleben, sozialen Beziehungen mit Peers und Lehrkräften und schulischer Leistung im Verlauf von früher zu mittlerer Adoleszenz 118
The Reciprocal Interplay Between Perceived Stress, Social Relationships With Peers and Teachers and School Performance in the Course From Early to Middle Adolescence

Ulrich Klocke, Sabrina Latz, Julian Scharmacher:
Schule unterm Regenbogen? Einflüsse auf die Berücksichtigung sexueller und geschlechtlicher Vielfalt durch Lehrkräfte 131
School Under the Rainbow? Predictors of Teachers' Consideration of Sexual and Gender Diversity

Außerdem bereits open access verfügbar:

Alexander Schüler-Meyer, Susanne Prediger, Henrike Weinert, Jonas Wagner:
Bedingungen für zweisprachige Lernangebote – videobasierte Analysen zu Nutzung und Wirksamkeit einer Förderung zu Brüchen 157
Conditions of Bilingual Learning Opportunities – Video-Based Analyses About the Utilization and Efficacy of an Intervention on Fractions

Ankündigung Tagungen 2019 158

www.reinhardt-verlag.de ISSN 0342-183X

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 26.04.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de