

# Psychologie in Erziehung und Unterricht

**Inhalt/Contents Heft 3/2020, Jg. 67**

## **Themenschwerpunkt: Überzeugungen von (angehenden) Lehrkräften und deren Entwicklung**

Andrea Bernholt, Johannes Bauer:

**Editorial: Überzeugungen von Lehramtsstudierenden und deren Entwicklung:  
Something New?!** ..... 161

Tom Rosman, Myriam Schlag, Samuel Merk:

**Das Zusammenspiel epistemischer Überzeugungen und der Bedeutsamkeits-  
einschätzung pädagogisch-psychologischen Wissens im Lehramtsstudium:  
Längsschnittliche und querschnittliche Analysen** ..... 164  
*The Interplay Between Epistemic Beliefs and the Perceived Practical Value of  
Scientific Knowledge in Pre-Service Teachers: Longitudinal and Cross-Sectional Analyses*

Jana Asberger, Eva Thomm, Johannes Bauer:

**Zur Erfassung fragwürdiger Überzeugungen zu Bildungsthemen:  
Entwicklung und erste Überprüfung des Questionable Beliefs  
in Education-Inventars (QUEBEC)** ..... 178  
*What Misconceptions do Preservice Teachers Hold About Core Educational Topics?  
Development and Psychometric Analysis of the Questionable Beliefs in Education Inventory  
(QUEBEC)*

Charlotte Dignath, Nicola Meschede, Mareike Kunter, Ilonca Hardy:

**Ein Fragebogen zur Erfassung von Überzeugungen Lehramtsstudierender zum Unterrichten  
in heterogenen Klassen: Befunde zur Kriteriumsvalidität und Veränderungssensitivität** ..... 194  
*A Questionnaire to Assess Preservice Teachers' Beliefs About Teaching in Heterogeneous  
Classes: Findings on Criterion Validity and Instructional Sensitivity*

Andrea Bernholt, Tabea Kauper, Friederike Zimmermann, Lena Rösler:

**Überzeugungen von Lehramtsstudierenden als Prädiktoren individueller Nutzung und  
Gestaltung unterrichtsbezogener Lern- und Lehrgelegenheiten beim Übergang in die Praxis** ... 212  
*Teachers' Beliefs as Predictors of Engagement in and Formation of Learning Opportunities*

Doris Lewalter, Katrin Neubauer:

**Informelles Lernen im Kindes- und Jugendalter** ..... 228

### **Außerdem bereits als open access online verfügbar:**

Karin Guill, Isabell Bahr, Melike Ömeroğulları:

**Qualität der Hausaufgabenhilfe in Elternhaus und Nachhilfeunterricht als Prädiktoren  
des hausaufgabenbezogenen Arbeitsverhaltens** ..... 232  
*Quality of Homework Support in the Parental Home and Private Tutoring  
as Predictors of Homework-Related Study Behaviour*

Martin Senkbeil, Jan Marten Ihme, Christian Schöber:

**Schulische Medienkompetenzförderung in einer digitalen Welt:  
Über welche digitalen Kompetenzen verfügen angehende Lehrkräfte?** ..... 233  
*Dissemination of media literacy at school in a digital world:  
Are teacher candidates digitally competent?*

Testbesprechung ..... 234

Nachruf ..... 236

Ausschreibung ..... 236

Ankündigung Tagungen 2020 ..... 237

www.reinhardt-verlag.de

ISSN 0342-183X