

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 1/2021, Jg. 68

**Themenschwerpunkt: Kompetenzen und Materialien
für digitales Lernen und online-Kommunikation**

Doris Lewalter, Sabine Walper: Editorial: Kompetenzen und Materialien für digitales Lernen und online-Kommunikation	1
Martin Senkbeil, Jan Marten Ihme, Christian Schöber: Schulische Medienkompetenzförderung in einer digitalen Welt: Über welche digitalen Kompetenzen verfügen angehende Lehrkräfte?	4
<i>Dissemination of media literacy at school in a digital world: Are teacher candidates digitally competent?</i>	
Stephanie Moser, Miriam Degner, Doris Lewalter: Digitale Schulbücher im MINT-Bereich: Eine Analyse vor dem Hintergrund lehr-/lernpsychologischer Theorien	23
<i>Digital STEM-Textbooks: an Analysis Against the Background of Theories of Instructional Psychology</i>	
Manuel Ninaus, Kristian Kiili, Silke M. Wortha, Korbinian Moeller: Motivationsprofile bei Verwendung eines Lernspiels zur Messung des Bruchverständnisses in der Schule – Eine latente Profilanalyse	42
<i>Motivation profiles when using an educational game to assess fraction understanding in school – A latent profile analysis</i>	
Ruth Festl: Soziale Medienkompetenz von Jugendlichen – Zur Rolle von Wissen, Motivation und Fähigkeiten für ein sozial kompetentes Handeln online	58
<i>Social Media Literacy Among Adolescents – the Role of Knowledge, Motivation and Abilities for a Socially Competent Behavior Online</i>	
Außerdem bereits open access online verfügbar:	
Anneke Bühler, Johannes Thrul, Michaela Goecke, Annette Schmidt: A non-randomized controlled effectiveness study of a smoking cessation intervention for adolescents	74
<i>Eine kontrollierte Wirksamkeitsstudie des „losgelöst“-Rauchstoppkurses für Jugendliche</i>	
Lena Hollenstein: Der komplexe Wirkungszusammenhang zwischen der Leistungserwartung von Grundschullehrkräften und der Schülerinnen- und Schülerleistung im Fach Mathematik	75
<i>The complex interdependency between primary school teacher's expectation and students' achievement in mathematics</i>	
Kerstin Schütte, Olaf Köller, Yvonne Anders, Franz Petermann: Kontinuität als Schlüssel zu wirksamer Förderung frühkindlicher Entwicklung benachteiligter Kinder	76
<i>Continuity is key to effectively fostering early childhood development of disadvantaged children</i>	
Dank an die Fachgutachterinnen und Fachgutachter	77
Ankündigung Tagungen 2021	78