

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2021, Jg. 68

Nancy Tandler, Lars-Eric Petersen:
Schützt Selbstmitgefühl angehende Lehrkräfte vor dem Burnout?
Über die protektive Rolle von Selbstmitgefühl im Lehramtsreferendariat 81
Does Self-compassion preserve beginning teachers against burnout?
The protective role of Self-compassion in teachers' induction phase

Carsten Diener, Nadjia Grundinger, Franz Petermann, Ulrike Petermann,
Luisa Gerstenberger, Rieke Petersen, Dennis Nitkowski:
Förderung emotionaler Kompetenzen:
Kurzfristige Effekte des Emotionstrainings in der Schule 100
Promoting Emotional Competence:
Short-Term Effects of the Emotion Training with Students

Lukas Frei, Marianne Schüpbach, Benjamin von Allmen, Wim Nieuwenboom:
Außerunterrichtliche Bildungs- und Betreuungsangebote als Mittel
gegen externalisierendes Verhalten? Die Bedeutung der Gleichaltrigen und des
Betreuungspersonals an Deutschschweizer Tagesschulen 117
Extended Education as a Means to Fight Externalizing Behavior?
The Significance of Peers and Caretakers at German-Speaking All-Day Schools
in Switzerland

Jörg Doll, Ilse Stangen:
Konstruktion eines Fragebogens zur Messung der Selbstwirksamkeit
angehender Lehrpersonen im Hinblick auf das Unterrichten in sprachlich
heterogenen Klassen 135
Construction of a questionnaire to measure the self-efficacy of pre-service teachers
with respect to challenges in linguistically diverse classrooms