Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 3/2021, Jg. 68

Themenschwerpunkt: Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB)

Barbara Drechsel, Bärbel Kracke, Jörn R. Sparfeldt:
Editorial: Professionelle Entwicklung im Lehramtsstudium – Einführung in das Themenheft „Psychologische Perspektiven in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB)“ 153

Antje Biermann, Julia Karbach, Frank M. Spinath, Roland Brünken:
Eingangsmerkmale und Studienerfolg von Lehramtsstudierenden 155
Characteristics of First-Year Student Teachers and Their Academic Success

Rebecca Schneider, Sarah Schwabe, Julia Ruby, Jörn R. Sparfeldt:
Wo gelehrt wird, wird auch gelernt? Kompetenzaufbau in einem Diagnostikseminar im Lehramtsstudium 170
Competence acquisition in a university course on educational assessment for teacher education candidates

Julia Bönte, Gerlinde Lenske, Detlev Leutner:
Erwerb von Wissen über nonverbale Komponenten der Klassenführung mittels inszenierter Videovignetten 183
Acquisition of Knowledge About Non-Verbal Components of Classroom Management Using Staged Video Vignettes

Nina Zeuch, Elmar Souvignier, Ronja Kürten, Stephan Dutke:
Heterogenitätsbezogene Einstellungen und Selbstwirksamkeit von Lehramtsstudierenden fördern: Das Projekt „Dealing with Diversity“ an der WWU Münster 199
Improving diversity-specific beliefs and self efficacy of pre-service teachers: WWU Münster project „Dealing with Diversity“

Jennifer Paetsch, Daniel Mann, Donata Mehler, Barbara Drechsel:
Das professionelle Rollenverständnis von Lehramtsstudierenden im Verlauf des Studiums: Ein personenzentrierter Ansatz 213
Changes in Student Teachers' Beliefs about the Role of Teachers during Initial Teacher Education: A Person-Centered Approach

Ankündigung Tagungen 2021 230

www.reinhardt-verlag.de ISSN 0342-183X

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 25.04.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de