Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2022, Jg. 69

Themenschwerpunkt: Überzeugungen und Einstellungen von angehenden Lehrkräften zu Beratung im schulischen Kontext

Sabrina Bonanati, Jennifer Paetsch:
Editorial: Beratungskompetenz (angehender) Lehrkräfte erfassen und fördern 73

Sabrina Bonanati, Christian Greiner, Johanna Hilkenmeier:
Überzeugungen von Lehrkräften zu Elterngesprächen und berufsbiografische Einflussfaktoren 75
Teachers' Beliefs of Parent-Teacher Conferences and Professional Biographical Determinants

Christina Kuboth, Gernot Aich:
Kriterien für erfolgreiche Multiplikator*innen-Schulungen als Grundlage für die Implementierung eines Gesprächstrainings in der Lehrer*innenfortbildung 90
Criteria for successful multiplier training courses as basis for implementing a conversation training in teacher professional development

Anne Schlosser, Jennifer Paetsch, Daniela Sauer:
Die Veränderung von selbsteingeschätzter Beratungskompetenz und Selbstwirksamkeitserwartung: Eine Interventionsstudie bei Lehramtsstudierenden 105
Changes in self-assessment of counseling skills and self-efficacy: an intervention study with pre-service teachers

Martin Gartmeier, Kristina Schick, Pascal O. Berberat, Silke Hertel:
Befunde zur Förderung kommunikativer Kompetenz aus dem medizinischen Kontext: Welche Perspektiven ergeben sich daraus für die Ausbildung von Lehrpersonen im Hinblick auf das Führen von Elterngesprächen? 122
Evidence on fostering communication competence from the medical context: Which conclusions can be drawn on the education of teachers regarding conducting teacher-parent conversations?

Josef Strasser:
Von der Überzeugung zum Handeln – der lange Weg zur Professionalisierung schulischer Beratung. Diskussion der Beiträge zum Themenheft 138

Außerdem bereits open access online verfügbar:

Boris Eckstein, Urs Grob, Kurt Reusser:
Kann guter Unterricht Störungen verhindern? Eine Analyse von Bedingungen der Genese und Prävention von Unterrichtsstörungen 144
Can High Quality Teaching Prevent Disturbances? An Analysis of Conditions of the Genesis and Prevention of Classroom Disturbances

Olivia Gasser-Haas, Fabio Sticca, Corina Wustmann Seiler:
Erziehungsbezogene elterliche Depressivität und Selbstwirksamkeitserwartung von Kindern: Die Rolle von Freundschaftsqualität 145
Parenting-related Depressiveness and Children's Self-Efficacy: The Role of Friendship Quality

Annette Krauss:
ADHS-Symptome und emotionales Wohlbefinden im Jugendalter und die Rolle ausgewählter Schutzfaktoren 146
ADHD symptoms and emotional well-being in adolescence and the role of selected protective factors

Ankündigung Tagungen 2022 147

www.reinhardt-verlag.de ISSN 0342-183X

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 05.05.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de