

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 1/2023, Jg. 70

Themenschwerpunkt:

Risiko und Resilienz im Kindes- und Jugendalter

Gottfried Spangler, Sandra Gabler, Melanie Kungl: Editorial zum Themenheft	1
Melanie Kungl, Sandra Gabler, Gottfried Spangler: Die Bedeutung von Resilienz für die kindliche Entwicklung aus biopsychosozialer Perspektive	3
<i>The meaning of resilience for child development from a biopsychosocial perspective</i>	
Lars O. White, Mona Katharina Sprengeler, Charlotte Schulz, Jan Keil, Susan Sierau, Andrea Schlesier-Michel, Kai von Klitzing, Franziska Schlensoog-Schuster: Ich-Flexibilität als Schutzfaktor bei Misshandlung im AMIS-Projekt	21
<i>Ego-Resiliency as a protective factor in maltreatment (in the AMIS project)</i>	
Niklas Ortelbach, Jennifer Gerlach, Ina Bovenschen, Charlotte Peter, Christoph Liel, Herbert Scheithauer: Zusammenwirken von familiärem Risiko und Merkmalen der Kindertagesstätte und pädagogischer Fachkräfte auf sozial-emotionale Probleme bei unter Dreijährigen: Bedeutung für die Resilienzförderung in der Kindertagesstätte	35
<i>Interaction of family risk and child care as well as early child care providers' characteristics on toddlers' social-emotional problems: Relevance for promoting resilience in kindergarten</i>	
Peter Zimmermann, Fritz Podewski: Elterliche Emotionsregulation: Schutz- oder Risikofaktor für das Problemverhalten von Kindern im Kleinkind- und Vorschulalter?	47
<i>Parental emotion regulation: Risk or protective factor for problem behavior in toddlerhood and preschool?</i>	
Dank an die Fachgutachterinnen und Fachgutachter	62
Herausgeberschaft: Verabschiedung von Professorin Lewalter und Begrüßung von Professorin Zemp	62