

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 1/2017, Jg. 64

Editorial des Geschäftsführenden Herausgebers	1
Antonia E.E. Baumeister, Heiner Rindermann: Kindergartenqualität in Abhängigkeit von familialen Merkmalen, pädagogischer Ausrichtung und Trägerschaft	4
<i>Kindergarten Quality Depending on Family Characteristics, Educational Orientation and Sponsorship</i>	
Friederike Helm, Jens Möller: Der Einfluss von Erhebungsbedingungen auf Kontrasteffekte dimensionaler Vergleiche	24
<i>The Influence of Manner of Assessment on Contrastive Effects of Dimensional Comparisons</i>	
Birte Knierim, Diana Raufelder, Alexander Wettstein: Die Lehrer-Schüler-Beziehung im Spannungsfeld verschiedener Theorieansätze	35
<i>The Teacher-Student Relationship in the Light of Different Theoretical Approaches</i>	
Gisela Kammermeyer, Susanna Roux, Andrea Stuck: Qualität in der vorschulischen Sprachförderung – Ergebnisse der Evaluation der additiven Sprachförderung in Rheinland-Pfalz	49
<i>Classroom Quality in German Preschools – Evaluating the Quality of Language Support in German Preschools</i>	
Sebastian Renger, Julius Kuhl: Potenzialförderung durch Mentoring: Theoretische Fundierung und empirische Evaluation eines diagnostisch gestützten Programms zur Begabungsförderung	64
<i>Developing Self-Competencies: Theoretical Foundation and Empirical Evaluation of an Assessment-Based Mentoring Program for Gifted Students</i>	
Dank an die Fachgutachterinnen und Fachgutachter	77
Ankündigung Tagungen 2017	78