Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 2/2017, Jg. 64

Alexander Röhm, Anja Starke, Ute Ritterfeld:
Die Rolle von Arbeitsgedächtnis und Sprachkompetenz für den Erwerb mathematischer Basiskompetenzen im Vorschulalter 81
The Role of Working-Memory and Language for the Acquisition of Basic Mathematical Skills at Preschool Age

Svenja Janina Hartwig, Franziska Schwabe, Miriam Marleen Gebauer, Nele McElvany:
Wie beurteilen Lehrkräfte und Lehramtsstudierende Leistungsheterogenität? Ausprägungen, Zusammenhänge und Prädiktoren von Einstellungen und Motivation 94
How Do Teachers and Student Teachers Judge Achievement Diversity? Levels, Correlations, and Predictors of Attitudes and Motivation

Martina Ruhmland, Hanna Christiansen:
Konzepte zu Grundlagen von ADHS und Interventionen im Unterricht bei Grundschullehrkräften 109
Primary School Teachers' Conceptions of ADHD and School-Based Interventions

Wahiba El-Khechen, Nele McElvany, Ilka Wolter, Ursula Kessels:
Was heißt „kannibalisch", „foltern" und „zerstören"? Geschlechtsspezifischer Wortschatz von Grundschulkindern in Abhängigkeit von der Familiensprache 123
What Does "Cannibalistic", "to Torture" and "to Destroy" Mean? Gender-Specific Vocabulary of Primary School Children Depending on Language Background

Martin Senkbeil:
Profile computerbezogener Anreizfaktoren: Zusammenhänge mit ICT Literacy und sozialen Herkunftsmerkmalen – Ergebnisse aus der internationalen Schulleistungsstudie ICILS 2013 138
Profiles of Computer-Related Motivations: Relations With ICT Literacy and Socioeconomic Status – Results of the International School Assessment Study ICILS 2013

Buchbesprechung 156
Ankündigung Tagungen 2017 158

www.reinhardt-verlag.de ISSN 0342-183X

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 29.03.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de