

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Inhalt/Contents Heft 4/2017, Jg. 64

**Themenschwerpunkt:
Gespräche zwischen Eltern und Lehrkräften**

Heike M. Buhl, Johanna Hilkenmeier: Editorial: Gespräche zwischen Eltern und Lehrkräften	241
Silke Hertel, Nina Jude, Christine Sälzer: Perspektiven von Eltern auf die Zusammenarbeit mit der Schule: Differenzierte Analysen für den Sekundarschulbereich auf Basis von Daten aus PISA 2012 ...	243
<i>Parents' Perspectives on Co-Operation With School: Differential Analyses for Secondary Schools Based on Data From PISA 2012</i>	
Johanna Hilkenmeier, Sabrina Wiescholek, Heike M. Buhl: Motivationsförderung am Elternsprechtag. Zum Zusammenhang zwischen eingeschätzter Leseleistung, Lehrer- und Elternverhalten	256
<i>Fostering Motivation Through Parent-Teacher Conferences. The Relationship Between Perceived Reading Competence and the Behavior of Teachers and Parents</i>	
Hedda Bennewitz, Lars Wegner: „Er tut sich einfach schwer.“ Eine gesprächsanalytische Untersuchung zur Mitteilung von Leistungsproblemen in Elterngesprächen	270
<i>“He is Just Having Difficulties.” A Conversation Analytic Approach on Addressing Problems in School Performance During Parent-Teacher Interviews</i>	
Gernot Aich, Christina Kuboth, Michael Behr: Training von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren nach dem Gmünder Modell zur Gesprächsführung mit Eltern (GMG) – Disseminierung und Evaluation eines integrierten Konzepts für ein landesweites Lehrertraining	282
<i>Training Multiplicators in the Gmuend Model for Counselling Parents (GMG) – Dissemination and Evaluation of an Integrated Concept for a Statewide Teacher Training</i>	
Frank Hellmich, Fabian Hoya: Wahrgenommenes positives Feedback zu Leseprozessen in Elternhaus und Schule im Zusammenhang mit der Lesemotivation von Kindern im Grundschulalter	290
<i>Effects of Primary School Children's Perceptions of Their Parental and Teachers' Feedback on Reading Motivation</i>	
Harald Werneck, Maximilian Oscar Eder, Takuya Yanagida, Victoria Brückner, Stephanie Krenn: Prosoziales Verhalten von Kindern, elterliche Partnerschaft und Erziehungsverhalten: Effekte verschiedener Ratergruppen	305
<i>Children's Prosocial Behaviours, Parental Relationship and Parenting: Differences Between Raters</i>	
Ankündigung Tagungen 2017	318