

# Psychologie in Erziehung und Unterricht

## Inhalt/Contents Heft 2/2018, Jg. 65

|  |     |
|--|-----|
| Nadine Großmann, Inga Desch, Matthias Wilde:<br><b>Freiwillige Hausaufgaben im Biologieunterricht</b> ..... 81<br><i>Voluntary Homework in Biology Lessons</i>   | 81  |
| Eva Link, Maren Weiss, Maria Arnis, Mark Stemmler:<br><b>Diskrepanzen zwischen Selbst- und Lehrkräfteurteil bei der Einschätzung<br/>antisozialen Verhaltens im Kindesalter: Eine Untersuchung individueller und<br/>kontextbezogener Einflussgrößen</b> ..... 96<br><i>Differences Between Self and Teacher Ratings Concerning Antisocial Behavior:<br/>Influences of Individual and Context Factors</i>  | 96  |
| Stefanie Krawinkel, Anna Südkamp, Sarah Lange, Sylvia M. Wolf, Heinrich Tröster:<br><b>Soziale Akzeptanz und Eigengruppenbevorzugung deutschsprachiger<br/>und türkischsprachiger Schülerinnen und Schüler</b> ..... 110<br><i>Social Acceptance and In-Group Bias Among German Speaking<br/>and Turkish Speaking Students</i>   | 110 |
| Annette Lohbeck, Franz Petermann:<br><b>Revision des Fragebogens zur Leistungsmotivation für Schülerinnen und Schüler<br/>der vierten bis sechsten Klasse (FLM 4–6-R): Faktorenstruktur und Validität</b> ..... 125<br><i>Revision of the Questionnaire of Achievement Motivation for Students<br/>From Grades 4 to 6 (FLM 4–6-R): Factor Structure and Validity</i>                                       | 125 |
| Irene M. Schiefer, Sarah Becker, Cordula Artelt:<br><b>Eine personenzentrierte Betrachtung der Entwicklung des Fachinteresses Deutsch,<br/>Mathematik und Englisch von Jahrgangsstufe 4 bis 11</b> ..... 141<br><i>A Person Centered Approach for Analyzing the Development<br/>of Students' Subject-Interests in Language Arts, Mathematics, and English<br/>as a Foreign Language From Grade 4 to 11</i> | 141 |
| Ankündigung Tagungen 2018 ..... 158  | 158 |