

Liebe Leserinnen und Leser,

seit mehr als zehn Jahren bestehen politische Initiativen zum Ausbau schulischer und außerschulischer Ganztagsangebote. Speziell an den Ausbau der Ganztagschule sind hohe Erwartungen geknüpft: Sie soll eine Vielfalt individueller Fördermöglichkeiten eröffnen, spannende Freizeit- und Bildungsangebote und entspanntes Lernen ermöglichen und alle Kinder und Jugendlichen gleichermaßen erreichen. Bislang steht die Umsetzung solcher Ideale noch in den Anfängen. Welche Funktion soll und will die Kinder- und Jugendhilfe im Zuge dieser Entwicklungen einnehmen?



Gabriele Bindel-Kögel und Sabine Behn

ExpertInnen, die im vorliegenden Heft zu Wort kommen, plädieren für eine sich offensiv verstehende Kinder- und Jugendhilfe, für deren unabhängige Positionierung. Sie machen auf Potenziale der Kooperation aufmerksam, auf die Notwendigkeit der Entwicklung von Qualitätsstandards, aber auch auf die Schräglage, dass Schule in den aktuellen Bildungsnetzwerken häufig im Mittelpunkt steht und diese entsprechend steuert – nicht zuletzt deswegen, weil der Qualifikationsfunktion von Schule im Wettbewerb um europäische Bestplätze ein Vorrang eingeräumt wird.

Wir wünschen Ihnen wie immer eine interessante Lektüre.

Ihre

Sabine Behn und Gabriele Bindel-Kögel