## INHALT VHN 1 | 2020

## DAS PROVOKATIVE ESSAY

Markus Dederich Prävention von Behinderung als Herrschaftstechnik – Eine Polemik	1
FACHBEITRÄGE	
Anne Bödicker "Man sagt ja immer: "Ja, hmm, geht das überhaupt mit deinen Augen?" Umgang mit und Wahrnehmung von verkörperter Differenz einer jugendlichen Sehbehinderten im Kontext von Schule und Sport  People Often Say: "Oh well, does it actually work with your eyes?" Working with and Being Aware of Embodied Differences of a Visually Impaired Teenage Girl in the Context of School and Sports	7
Michael Endermann Psychometrische Überprüfung der deutschen Glasgow Epilepsy Outcome Scale (GEOS D) in Einrichtungen der Behindertenhilfe Psychometric Evaluation of the German Glasgow Epilepsy Outcome Scale (GEOS D) in Residential Care	21
Monika T. Wicki, Susan C.A. Burkhardt Unterstützende Technologien in integrativen Kindergärten und Primarklassen – Ein Einblick in dreizehn Kantone	36
David Brehme, Anita Gerullis, Christian Huber Normalität und Behinderung aus Kindersicht. Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie an inklusiven Grundschulen Normality and Disability: An Interview Study with Children Attending Inclusive Primary Schools	50
VHN <sup>plus</sup> (e-only)	
Florian Schindler Die Entwicklung des Lern- und Sozialverhaltens bei Schülerinnen und Schülern mit Schulassistenz: eine längsschnittliche Studie	64
Stefania Calabrese, Benedikt Hassler, Eva Büschi, Natalie Lustenberger, Manuela Schicka Merkmale spezialisierter Institutionen für Menschen mit kognitiven Beeinträchtigungen und herausfordernden Verhaltensweisen.  Ergebnisse der SNF-Studie HEVE  Attributes of Specialised Residential Institutions for People with Intellectual Disabilities and Challenging Behaviours. Results of the SNF-Project HEVE	65

Informationen und Kurzberichte 66 Termine 69 Mitteilungen der VAF 70 Rezensionen 71 Vorschau auf die kommenden Hefte 73 Dank an die Fachgutachter/innen 73 Impressum 74

