

EDITORIAL

Birgit Herz

Zum 90-jährigen Bestehen der VHN	1
--	---

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Renate Valtin

LRS/Legasthenie – Störung oder Schwierigkeit? Wer hat die Deutungshoheit?	5
Reading and Spelling Problems: Disorders or Difficulties? Who has the Power of Interpretation?	

FACHBEITRÄGE

Antje Handelsmann, Marc Thielen

Die unterrichtliche Verschulung von Arbeitstugenden. Rekonstruktion eines didaktischen Formats zur Förderung ausbildungsrelevanten Verhaltens in der Berufsvorbereitung	11
Imparting Working Virtues in a Classroom Environment. Reconstruction of a Didactic Format for the Promotion of Apprenticeship-Relevant Behaviour in Vocational Preparation Measures	

Rüdiger Kißgen, Julia Austermühle, Joachim Wöhrle, Heike Wiemert, Daniela Limburg

Betreuung von Kindern mit Behinderung in den Tageseinrichtungen für Kinder des Rheinlandes – Ergebnisse der Rheinland-Kita-Studie	24
Children with Disabilities in Kindergartens of the Rhineland – Results of the Rheinland-Kita-Studie	

Andreas Mayer

Ein Plädoyer für die Bedeutung der Sprachheilpädagogik in schulischen Kontexten	41
A Plea for Considering the Special Educational Needs of Language Impaired Students in School Settings	

VHN^{plus} (e-only)

Florian Schindler

Situative Bedingungen und personale Merkmale im Arbeitsfeld Schulassistentenz	55
Situational Conditions and Personal Characteristics in the Context of Teaching Assistance at School	

Annika Barzen

Rekonstruktion der Perspektive von Kindern auf eine pferdegestützte Intervention. Eine qualitative Pilot-Studie	56
Reconstruction of Children's Perspectives on a Horse-Assisted Intervention. A Qualitative Pilot-Study	

DIALOG

Christian Mürner, Martin Baumgartner

Art brut/Outsider Art.	57
--------------------------------	----

Aktuelle Forschungsprojekte	64
Informationen und Kurzberichte	66
Termine	74
Mitteilungen der VAF	75

Rezensionen	76
Vorschau auf die kommenden Hefte	82
Dank an die Fachgutachter/innen	82
Impressum	83