

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Birgit Herz

**„Unerziehbare“, „Systemsprenger“, „Austherapierte“ –
und dann als „Kriminelle“ in die Jugendstrafanstalt? 169**

“Uneducable”, “Systemic Offenders”, “Out of Treatment” –

And then as “Criminals” Into the Juvenile Detention Centre?

FACHBEITRÄGE

Dirk Baier, Yvonne Krieg, Sören Kliem

Kinder- und Jugenddelinquenz in Deutschland: Daten und Perspektiven 175

Child and Youth Delinquency in Germany: Data and Perspectives

Isabel Neitzel, Falko Dittmann

**Standardisierte Sprachdiagnostik bei älteren Kindern und Jugendlichen
mit Down-Syndrom 191**

Standardized Diagnostics in Older Children and Adolescents with Down Syndrome

Andreas Mayer

Förderbedarf Sprache an Sonderpädagogischen Förderzentren 206

Language Impairment at Schools for Students with Special Educational Needs

Oliver Hechler

Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern.

Zur Relevanz eines sinnverstehenden Zugangs 222

Counseling in Special Educational Fields of Activity. On the Relevance of a Meaningful Approach

VHN^{plus} (e-only)

Jana Jungjohann, Michael Schurig, Markus Gebhardt

**Pilotierung von Leseflüchtigkeits- und Leseverständnistests
zur Entwicklung von Instrumenten der Lernverlaufsdiagnostik.**

Ergebnisse einer Längsschnittstudie in der 3ten und 4ten Jahrgangsstufe 231

Piloting Reading Fluency and Reading Comprehension Tests for the Development of Instruments
for Curriculum-Based Measurement. Results of a Longitudinal Study in 3rd and 4th Grade

Susanne Hisgen, Carsten Klöpfer, Jennifer Karnes, Matthias Grünke

**Die Einflüsse motivierender Methoden auf das Verfassen von Texten
von Schüler/innen der Sekundarstufe mit Förderschwerpunkt Lernen 232**

The Influences of Motivational Methods on the Writing of Texts
by Secondary School Students with Learning Difficulties

Aktuelle Forschungsprojekte 233

Informationen und Kurzberichte 236

Termine 242

Mitteilungen der VAF 243

Rezensionen 244

Vorschau auf die kommenden Hefte 246

Impressum 247