DAS PROVOKATIVE ESSAY

Reinhard Fatke

- „Herausforderndes Verhalten“: Wer oder was fordert wen heraus – und wie?
Kritische Diskussion eines mehrdeutigen Begriffs 87
 Challenging Behavior: Who and What Challenges Whom – and How?
 Debating a Concept with Multiple Meanings

FACHBEITRÄGE

Christoph Schiefele, Margit Berg

- Sprachverständnisunterstützende Maßnahmen der Lehrer/innensprache
 im Unterricht des Förderschwerpunkts Sprache** 95
 Receptive Language Support by Teacher Talk in the Teaching of Students with Language Disorders

Ulrike Fickler-Stang, Katharina Weiland

- Heterogene Professionen für heterogene Zielgruppen:
 Multidisziplinäre Kooperation als Professionalisierungsziel** 112
 Heterogeneous Professions for Heterogeneous Target Groups:
 Multidisciplinary Cooperation as a Goal of Professionalization

Natalie Zambrino, Stefania Calabrese, Benedikt Hassler,
 Eva Büschi, Nadja Moramana

- Selbstwirksamkeitsempfinden von Begleitpersonen in der Arbeit
 mit Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen und herausfordernden
 Verhaltensweisen in Institutionen der Behindertenhilfe in der Schweiz** 124
 Professional Caregivers' Sense of Self-Efficacy in their Support of Adults with
 Intellectual Disabilities and Challenging Behaviour Living in Residential Settings in Switzerland

Stephan Kehl

- Zur Vulnerabilität von Personen mit Lernschwierigkeiten
 gegenüber psychischen Störungen** 139
 On the Vulnerability of People with Intellectual Disabilities to Mental Disorders

TREND

Hannah Wirths, Birte Alber, Anja Starke, Christian W. Glück

- Digital ist besser!? Digitale Kompetenzen in der Sprachtherapie
 und im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Sprache** 151

- Aktuelle Forschungsprojekte 155
 Informationen und Kurzberichte 162
 Termine 167
 Mitteilungen der VAF 168

- Rezensionen 169
 Habilitationen und Promotionen 172
 Vorschau auf die kommenden Hefte 176
 Impressum 177