

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Timo Lüke

Open Science als Weg zu verlässlicher sonderpädagogischer Forschung 265
 Open Science as a Path to Reliable Special Education Research

FACHBEITRÄGE

Anja Theisel, Markus Spreer, Christian W. Glück

**Jugendliche mit Sprachentwicklungsstörungen kommen zu Wort –
 Eine Interviewstudie am Ende der Schulzeit zu Förderbedarf,
 Unterstützungsangeboten und zum Übergang in die Berufsausbildung 272**
 Young People with Developmental Language Disorders Have Their Say – An Interview Study
 at the End of School on Support Needs, Support Services and the Transition to Vocational Training

Heinrich Ricking

**Soziale Deprivation, schulische Fehlpassung, Dropout:
 Schule zwischen Punitivität und dem pädagogisch Notwendigen 289**
 Social Deprivation, School Misfit, Dropout:
 School Between Punitiveness and the Pedagogically Necessary

Monika T. Wicki, Katharina Antognini

**Effekte der regulatorischen Rahmenbedingungen auf die Förderquoten
 im Rahmen verstärkter sonderpädagogischer Maßnahmen 300**
 Effects of the Regulatory Framework on the Promotion Rates in the Context
 of Intensified Special Needs Education Measures

Carolin Gravel

**Gruppendiskussionen mit Kindern in der Inklusionsforschung.
 Methodische und forschungspraktische Überlegungen zur Erhebung
 kindlicher Perspektiven auf inklusiven Unterricht 317**
 Group Discussions with Children in Inclusion Research. Methodical and Practical
 Research Considerations on the Collection of Children’s Perspectives on Inclusive Education

VHN^{plus} (e-only)

Natalie Zambrino, Stefania Calabrese, Eva Büschi

**Zur Zusammenarbeit zwischen Fachpersonen und Angehörigen
 von Erwachsenen mit kognitiven Beeinträchtigungen und herausfordernden
 Verhaltensweisen in der institutionellen Behindertenhilfe 330**
 On Collaboration Between Professionals and Family Members of Adults
 with Intellectual Disabilities and Challenging Behavior in Residential Settings

Katja Koch, Kristina Koebe

**Die Betreuung geistig beeinträchtigter Kinder in der DDR
 in den 1970er und 1980er Jahren – eine exemplarische Illustration 331**
 The Care of Mentally Impaired Children in the GDR in the 1970s and 1980s – an Exemplary Illustration

Aktuelle Forschungsprojekte 332

Informationen und Kurzberichte 339

Termine 345

Mitteilungen der VAF 346

Rezensionen 347

Vorschau auf die kommenden Hefte 350

Jahresinhaltsverzeichnis 351

Impressum 356