

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Ulrich Heimlich

Teilhabe, Teilgabe oder Teilsein?

Auf der Suche nach den Grundlagen inklusiver Bildung. 1

Participation, Partial Application or Being Part of It?

Searching for the Basis of Inclusive Education

FACHBEITRÄGE

Judith Adler, Corinne Wohlgensinger

Marsmännchen sind auf der Erde einsam

Strategien von Menschen mit einer Hörsehbehinderung zur Alltagsbewältigung 6

Martians are Lonesome on Earth.

Strategies of Coping with Everyday Life of Persons with Deafblindness

Susanne Schwab, Tobias Tretter, Markus Gebhardt

Entwicklung und Überprüfung eines fallbasierten Instruments

zur Messung der Einstellung zur schulischen Integration

Wie denken Studierende, Berufstätige und Schüler/innen über

schulische Integration von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf? 20

Construction and Evaluation of a Case-Based Instrument for the Measurement

of the Attitude Towards Inclusive Education

What do Students and Working People Think About the Inclusive Education

of Children with Disabilities?

Jessica Meyn

Partizipationsmöglichkeiten für Schülerinnen und Schüler

im Förderschwerpunkt Lernen

Chancen und Grenzen eines demokratiepädagogischen Ansatzes 33

Participation Possibilities for Children with Learning Difficulties –

Opportunities and Limitations in the Concept of Civic Education

Helga Fasching, Natalia Postek

Grounded Theory und Intersektionalitätsforschung zur Analyse

biografischer Interviews von Frauen mit intellektueller Beeinträchtigung 46

Grounded Theory and Intersectionality Research as Instruments to Analyze

Biographical Interviews with Women with Intellectual Disabilities

TREND

Mark Rackles, Ulrich Raiser

Schock mit Wirkung

Bund und Länder haben den Kampf gegen den funktionalen

Analphabetismus aufgenommen 61

Aktuelle Forschungsprojekte 64

Informationen und Kurzberichte 75

Termine 80

Mitteilungen der VAF 82

Rezensionen 83

Dank an die Fachgutachter 91

Vorschau auf die kommenden Hefte 91

Impressum 92