

## DAS PROVOKATIVE ESSAY

Arno Koch, Christiane Hofmann

**Diagnostische Kompetenz – ein Auslaufmodell?**

**Oder: Was Grundschullehrer und Grundschullehrerinnen wissen sollten . . . . . 1**

Diagnostic Competence – A Phase-out Model? What Primary Teachers Should Know

## FACHBEITRÄGE

Simone Seitz, Benjamin Haas

**Inklusion kann gelernt werden! Weiterbildung von Lehrkräften**

**für die Inklusive Schule . . . . . 9**

Inclusion Can be Learned! Further Training of Teachers for the Inclusive School

David Labhart

**Die Orientierung des Dachverbandes Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH**

**bezüglich Integration: Anlehnung an den Mythos Meritokratie . . . . . 21**

Orientation About Inclusion of the Association 'Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH': The Myth of Meritocracy

Monika T. Wicki, Simon Meier

**Mit Leitlinien die Selbstbestimmung stärken?**

**Effekte von Leitlinien auf Palliative Care und Entscheidungen am Lebensende . . . . . 34**

Empower the Self-Determination with Guidelines?

The Effects of Guidelines on Palliative Care and Decisions at the End of Life

Christophe Roulin, Stefania Calabrese

**Vorurteile und Stereotypen in der Behindertenhilfe.**

**Umgang von Fachkräften der Sozialen Arbeit mit Differenzenerfahrungen . . . . . 46**

Prejudices and Stereotypes in Institutions Serving People with Disabilities.

Experiences of Difference and Professional Handling

## TREND

Martin Venetz

**Schulische Integration und Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen**

**mit besonderem Förderbedarf . . . . . 57**

## DIALOG

Monika Seifert, Christian Bradl

**Teilhabe von Menschen mit geistiger Behinderung und hohem Unterstützungsbedarf:**

**Positive Entwicklungen oder Rückschritte? . . . . . 60**

Aktuelle Forschungsprojekte 66

Stellungnahmen, Reflexionen,

Denkanstöße 68

Forum 69

Informationen und Kurzberichte 74

Termine 80

Mitteilungen der VAF 82

Rezension 83

Dank an die Fachgutachter 90

Vorschau auf die kommenden Hefte 91

Impressum 92