

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Barbara Gasteiger-Klicpera, David Wohlhart

Inklusive Regionen: Ein Konzept zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bildungssystem 185

Inclusive Regions: A Concept for the Implementation of the UN Convention on the Rights of Persons With Disabilities

FACHBEITRÄGE

Markus Dederich

Kritik der Dekategorisierung – Ein philosophischer Versuch 192

Critique of Decategorisation – A Philosophical Attempt

Fabian van Essen

Von der Förderschule Lernen in die Wissensgesellschaft – Eine Studie zu einem Übergang mit Fallstricken 206

From the *Förderschule Lernen* into the Knowledge-Society – a Study on a Transition With Possible Pitfalls

Spyridon-Georgios Soulis, Annetta Boukomani, Panagiotis Charizanos, Lucia Kessler-Kakoulidis

Videogestütztes Modelllernen zur Unterrichtung von Fertigkeiten des Händewaschens: Eine kontrollierte Einzelfallstudie an einem zehnjährigen Schüler mit Autismus-Spektrum-Störung 220

Video Modeling for Teaching Hand Washing Skills: A Controlled Single Subject Study With a Ten Year Old Student With Autism Spectrum Disorders

Susanne Schwab

Lehrersicht der sozialen Partizipation von Grundschulern – Ergebnisse einer Studie mit dem Lehrerfragebogen zur Erfassung der sozialen Partizipation 234

Social Participation of Primary School Students from Teacher Perspective

Markus Gebhardt, Jörg-Henrik Heine, Christine Sälzer

Schulische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht 246

Achievement of Students Without Special Educational Needs in Inclusive Education

TREND

Elisabeth Moser Opitz

Best practice – auch im inklusiven Unterricht? 259

DIALOG

Klaus Ackerl, Barbara Gasteiger-Klicpera, David Wohlhart

Inklusive Modellregion: Möglichkeiten und Herausforderungen 262

Aktuelle Forschungsprojekte 267

Informationen und Kurzberichte 269

Termine 272

Mitteilungen der VAF 274

Vorschau auf die kommenden Hefte 275

Impressum 276