

## DAS PROVOKATIVE ESSAY

Rolf Germann

- Schulen als Abbild gesellschaftlicher Bruchlinien** . . . . . 277  
 Schools as the Reflection of Social Yield Lines

## FACHBEITRÄGE

Ursula Stinkes

- Dekategorisierung: Perspektiven der Beziehung zum Anderen** . . . . . 285  
 Decategorization: Perspectives of the Relationship to the Other

Sabrina Schramme

- Institutionelle Übergänge: Schule – Ausbildung – Beruf  
 aus der Rückschau behinderter Frauen und Männer mit schulischen  
 Integrationserfahrungen.** . . . . . 299  
 Institutional Transitions: School and Work in Retrospect  
 of Disabled Women and Men With Experiences of Integrative Education

Melanie Schäfer

- Der gesellschaftliche Diskurs über Kleinwuchs in Deutschland** . . . . . 309  
 The Social Discourse About Dwarfism in Germany

Barbara Baumann, Claudia Henrich, Michaela Studer

- Differenzierung und Klassenführung –  
 die Sicht der Schülerinnen und Schüler im integrativen Setting** . . . . . 320  
 Adaptive Teaching and Classroom Management –  
 The Pupils' View Within the Inclusive Classroom

## TREND

Kathrin Römisch

- Praxis der Inklusion als individuelles Risiko:  
 Welche Gefahren enthalten institutionelle Übergänge für Männer und Frauen  
 mit schwersten Beeinträchtigungen?** . . . . . 333

- Forum 336  
 Informationen und Kurzberichte 344  
 Termine 350  
 Rezensionen 352  
 Namenverzeichnis 361

- Index der Schlüsselbegriffe 361  
 Vorschau auf die kommenden Hefte 362  
 Impressum 363  
 Jahresinhaltsverzeichnis 366