

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Gabriele Kremer

Schulbegleitung als pädagogische Tätigkeit. Eine Analyse am Beispiel des Lobens 1

The Work of Paraeducators in the Educational Practice.

An Analysis By the Example of Praise

FACHBEITRÄGE

Astrid Libuda-Köster, Ulrike Schildmann

Institutionelle Übergänge im Erwachsenenalter (18–64 Jahre).

Eine statistische Analyse über Verhältnisse zwischen Behinderung und Geschlecht . . . 7

Institutional Transitions in Adulthood (18 to 64 years).

A Statistical Analysis of the Relationship Between Disability and Gender

Matti Kuorelahti, Tuomo Virtanen, Solveig Chilla

Auch Lehrkräfte benötigen Unterstützung im Inklusiven Unterricht!

Professional Agency und die Professionalisierung von Lehrkräften in der Inklusion . . . 25

Teachers Too Need Support in Inclusive Schools!

Andreas Hinz, Andreas Köpfer

Unterstützung trotz Dekategorisierung?

Beispiele für Unterstützung durch Dekategorisierung 36

Support Despite Decategorization? Support By Decategorization!

Markus Dederich

Unterstützung durch Dekategorisierung?

Eine Replik auf Andreas Hinz und Andreas Köpfer 48

Markus Scholz, Astrid Rank

Perspektive Inklusion. Inklusionsverständnis und Einstellungen zur integrativen

Beschulung bei Studierenden des Grundschul- und Förderschullehramts 53

Inclusion as Future Perspective – Student Teachers' Comprehension

of the Term Inclusion and Beliefs about Inclusive Education

TREND

Otto Speck

Spiritualität – Zugang zu einer neuen Sinnorientierung 68

DIALOG

Raphael Zahnd, Lea Fadenlauf

„Integration für Leute, die schwächer sind, wäre mein Ziel“ 71

Aktuelle Forschungsprojekte 76

Informationen und Kurzberichte 81

Termine 85

Mitteilungen der VAF 87

Rezensionen 88

Dank an die Fachgutachter 91

Vorschau auf die kommenden Hefte 91

Impressum 92