DAS PROVOKATIVE ESSAY

Otto Speck

Was ist ein inklusives Schulsystem?	185
What is an Inclusive Educational System?	

FACHBEITRÄGE

Markus Dederich, Franziska Felder

Funktionen von Theorie in der Heil- und Sonderpädagogik	196
Functions of Theory in Special Education	

Carmen Zurbriggen, Winfried Kronig

Einführung in den Themenstrang „Intersektionalität in der Sonderpädagogik“	210

Katharina Walgenbach

Intersektionalität als Paradigma zur Analyse von Ungleichheits-, Macht- und Normierungsverhältnissen.	211
Intersectionality as a Paradigm for the Analysis of Inequality, Power, and Normalization	

Ariane Otto

Peerkulturelle Praktiken zwischen Möglichkeitsraum und schulischer Ordnung – Schülerperspektiven auf den Arbeitsansatz Positive Peerkultur im schulischen Handlungsraum	225
Peer Cultural Practices Between Space of Possibilities and School Order – Students Perspectives on the Approach of Positive Peer Culture in School	

Monika T. Wicki

Im Großen und Ganzen zufrieden – Medizinische und psychiatrische Versorgung in den Wohnheimen der Behindertenhilfe	237
More or Less Satisfied – Medical and Psychiatric Care in Residential Homes for People With Disabilities	

TREND

Ulrike Schildmann

Institutionelle Übergänge – eine Forschungsperspektive mit Zukunft?	245

DIALOG

Bernd Ahrbeck, Angela Ehlers

Inklusion kontrovers	248

Aktuelle Forschungsprojekte 257

Forum 262

Vorschau auf die kommenden Hefte 263

Informationen und Kurzberichte 264

Termine 268

Mitteilungen der VAF 270

Rezensionen 271

Impressum 276