

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Morena Lauth, Gerhard W. Lauth

Wo bleibt die Lehrgesundheit? Psychische Belastungen im Lehrerberuf als Thema für den Inklusionsdiskurs 277

What About Teacher Health? Psychological Stress in Teaching Profession as a Topic for the Discourse on Inclusion

FACHBEITRÄGE

Dirk Sponholz, Christian Lindmeier

Inklusive schulische Berufsorientierung aus habitustheoretischer Perspektive 285

Inclusive Vocational Orientation at School from a Habitus-Theoretical Perspective

Sandra J. Wagner

Intersektionalität: Schulische Behinderung und Migrationshintergrund. 298

Intersectionality: Disability in School and Migration Background

Tobias Bernasconi

Anteil und schulische Situation von Schülerinnen und Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung an Förderschulen in Nordrhein-Westfalen – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung in den Förderschwerpunkten körperliche und motorische Entwicklung und geistige Entwicklung 309

Proportion and School Situation of Pupils With Profound and Multiple Disabilities at Special Schools in North Rhine-Westphalia – Results of an Empirical Study in Schools Focussing on Physical and Motoric Development and on Mental Development

Wolfgang Dworschak, Thomas Reiter

Kinder und Jugendliche mit geistiger Behinderung im Heim. Prävalenz und individuelle Merkmale 325

Children and Adolescents With Intellectual Disability in Residential Homes. Prevalence and Individual Characteristics

TREND

Yvonne Blumenthal, Kathrin Mahlau

Diagnostik und Inklusion 340

Aktuelle Forschungsprojekte 343
 Informationen und Kurzberichte 345
 Termine 354
 Mitteilungen der VAF 356

Rezensionen 357
 Vorschau auf die kommenden Hefte 359
 Impressum 360
 Jahresinhaltsverzeichnis 362