INHALT

VHN 2|2018

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Christoph Michael Müller
Die Klassenkamerad/innen als sozialer Entwicklungskontext – Einführung in den Themenstrang 93
The Classmates as a Social Developmental Context

FACHBEITRÄGE

Ralph Müller
Fiktive Klassenkameraden. Erzählte Beziehungen zwischen Schülerinnen und Schülern in der Kinder- und Jugendliteratur 99
Fictional Classmates. Narratives of Peer Relationships in Children's Literature and Young Adult Fiction

Dino Capovilla, Markus Gebhardt, Matthias R. Hastall
„Mach mal Platz, hier kommt ein Behinderter": Schulische Inklusion und problematische atypische Situationen am Beispiel von Lernenden mit einer Beeinträchtigung des Sehens – inklusive Fettnäpfchen 112
"Move over, here comes a disabled person": Inclusion in Schools and Problematic Atypical Situations for Pupils with Visual Impairments – Inclusive Blunders

Anja K. Theisel, Christian W. Glück, Markus Spreer
Bildungswege und Schulleistungen sprachbeeinträchtigter Kinder im Verlaufe der Grundschulzeit 126
Educational Path and Academic Performance of Children with Speech and Language Disorders During Primary School

Sylvie Johner-Kobi, Anna Maria Riedi
Vom Korbflechter zur Informatikerin. Zunehmende Berufsdiversität für Menschen mit einer Sehbehinderung in der Schweiz – möglicher Indikator für Inklusion? 139
From Basket Weaver to Computer Scientist. Increasing Occupational Diversity for Visually Impaired People in Switzerland – A Possible Indicator for Inclusion?

Dominik Robin, Peter Rüesch
Warum entscheiden sich Eltern für eine medikamentöse Behandlung der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätstörung ihrer Kinder? Empirische Forschungsergebnisse aus der Schweiz 152
Why Do Parents Decide for a Pharmacological Treatment of Their Children with ADHD? Empirical Results of Research in Switzerland

TREND

Chantal Hinni, Carmen Zurbriggen
Intersektionalität in der Sonderpädagogik – Perspektiven für die Analyse der Wechselbeziehungen von Behinderung und anderen Ungleichheitsdimensionen . . 167

Informationen und Kurzberichte 173
Termine 175
Mitteilungen der VAF 177
Habilitationen und Promotionen 178
Vorschau auf die kommenden Hefte 183
Impressum 184

INHALT

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 25.04.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de