INHALT

VHN 3|2018

DAS PROVOKATIVE ESSAY

Sebastian Ruin, Martin Giese
(Im-)perfekte Körper. Ableistische Analysen zu körperbezogenen Normalitätsidealen in der Sportpädagogik 185
(Im-)Perfect Bodies. Ableist Analyses of Body-Related Visions of Normality in Sports Pedagogy

FACHBEITRÄGE

Malte Brinkmann
Verkörperungen zwischen Normalisierung und Subjektivierung. Zur Anthropologie und Sozialtheorie pädagogischer Praxis der Körperbildung und -erziehung 191
Embodiment Between Normalization and Subjectivation. Anthropological and Social Theoretical Perspectives on Physical Education

Carmen Zurbriggen
Methoden der empirischen Erforschung von Beziehungen und Einflussprozessen zwischen Klassenkameradinnen und -kameraden 205
Methods for Empirical Research of Relationships and Influences Between Classmates

Bernd Ahrbeck, Jeanmarie Badar, James Kauffman, Marion Felder, Katrin Schneiders
Full Inclusion? Totale Inklusion? Fakten und Überlegungen zur Situation in Deutschland und den USA 218
Full Inclusion? Total Inclusion? Facts and Reflections Upon the Situation in Germany and the USA

Carla Canonica, Andreas Eckert, Karolin Ullrich, Reinhard Markowetz
Herausforderungen im Schulalltag mit Lernenden mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS) aus Sicht von Lehrpersonen 232
Teachers' Perspectives on Challenges in Everyday School Life with Pupils with Autism Spectrum Disorder

Matthias Lütolf, Martin Venetz †
Familienorientierung als Kriterium von Wirksamkeit Heilpädagogischer Früherziehung? Theoretische Überlegungen und empirische Befunde 248
Family Orientation as a Criterion for the Effectiveness of Early Childhood Special Education? Theoretical Considerations and Empirical Findings

VHN^{plus} (e-only) 259

Birgit Herz, Matthias Meyer, Jochen Liesebach
Integrationshelferinnen und Integrationshelfer in der schulischen Erziehungshilfe
Paraprofessionals in Schools for SEBD

Erich Hartmann, Julia Winkes, Felix Studer
Zur diagnostischen Eignung von deutschen Rechtschreibnormen in der Deutschschweiz. Exemplarische Studie zur Hamburger-Schreib-Probe aus dem Kanton Freiburg
On the Appropriateness of Applying German Norms of Spelling Skills in German-Speaking Switzerland: An Exemplary Study with the Hamburger-Schreib-Probe in the Canton of Fribourg

Mitteilungen der VAF 261
Rezensionen 262
Vorschau auf die kommenden Hefte 266
Impressum 267

INHALT

PDF bereitgestellt von Reinhardt e-Journals | © 2024 by Ernst Reinhardt Verlag
Persönliche Kopie. Zugriff am 28.03.2024
Alle Rechte vorbehalten. www.reinhardt-verlag.de